

**Анкета замера психологической безопасной среды
обучающихся средней ступени обучения
общеобразовательной организации – 5-9 класс**

Возраст _____ Пол _____ Класс _____ Язык обучения _____

1. С каким настроением ты обычно идешь в школу?

- всегда с хорошим настроением;
- с хорошим чаще, чем с плохим;
- с равнодушием;
- с плохим чаще, чем с хорошим;
- всегда с плохим настроением.

2. Нравятся ли тебе люди, которые учатся вместе с тобой?

- да, нравятся;
- многие нравятся, некоторые – нет;
- безразличны;
- некоторые нравятся, но многие – нет;
- никто не нравится.

3. Бывает ли у тебя желание перейти в другой класс?

- никогда не бывает;
- редко бывает;
- мне все равно, где учиться;
- часто бывает;
- думаю об этом постоянно;
- Причины _____

4. Возникают ли у тебя конфликты с учителями (повышает голос, угрожает, может ударить)?

- нет;
- редко;
- раз в неделю;
- несколько раз в неделю;
- каждый день.

Причины

5. В какой форме обращаются к тебе чаще преподаватели?

- убеждают, советуют, вежливо просят;
- чаще в вежливой форме, иногда грубо;
- мне это безразлично;
- чаще в грубой форме, иногда вежливо;
- в грубой форме, унижающей достоинство.

6. Когда ты на уроке, тебя отвлекает шум за окном?

- в классе не шумно, и ничего не мешает
- когда открываем окно, шум с улицы мешает
- когда на улице проводят, какие-то работы
- меня постоянно отвлекают, и мешают учиться разные звуки с улицы
- с улицы постоянно доносится шум, и не слышно учителя

7. Удобно ли тебе работать за школьной партой?

- да мне удобно сидеть и учиться за школьной партой
- моя парта слишком высокая/низкая и мне не удобно
- мне неудобно сидеть на стуле
- у меня грязная парта и мне неприятно за ней сидеть
- у меня сломанная парта и стул в классе

8. Заставляли ли тебя в школе делать то, что ты не хочешь, не относящееся к учебе?

- Нет, меня в школе никто не заставляет
- Если только попросит учитель
- Иногда, заставляют учителя
- Учитель часто заставляет
- Меня всегда заставляют, что то делать

9. Есть ли у вас в школе ребята, с которыми никто не хочет дружить/общаться?

- Нет, у нас дружная школа
- Не знаю, среди моих знакомых нет
- Да, у нас в школе есть такие ребята
- У меня есть такой одноклассник
- Со мной никто не хочет дружить в классе

10. Если тебя обидели в школе, ты обращаешься к взрослым за помощью?

- Да, рассказываю родителям/ прошу помочь родителей
- Да, наш учитель всегда помогает, если к нему обратиться
- Иногда обращаюсь
- Не знаю к кому можно обратиться
- нет, они все равно не помогут
- другое _____

11. У вас в школе есть телефон доверия?

- Да
- Есть, но он не работает
- Слышал что есть, но не знаю номера
- Не знаю
- Нет

12. Что бы ты изменил в школе, чтобы сделать ее лучше?

Анкета психологической безопасности обучающихся старшей ступени обучения общеобразовательной организации – 10-11 класс

Класс: _____

Возраст: _____

Пол: _____

Язык обучения: _____

1. Одинаково ли в вашей школе относятся учащиеся и учителя к мальчикам и девочкам, представителям различных национальностей, лицам различной религиозной принадлежности, лицам с инвалидностью, разным уровнем благосостояния?

- Да
- Нет
- Другое _____

2. Поддерживаются ли уважительные, открытые и доверительные отношения между всеми: учениками, учителями, другими сотрудниками, руководством, родителями?
Если поддерживаются уважительные отношения только между определенными лицами, укажите конкретно в графе Другое (например, только между учениками и учителями)

- Да
- Нет
- Другое _____

3. Комфортно ли тебе находиться в школе?

- Да
- Нет

Если нет, укажи причину дискомфорта:

- a) неучастие в школьных мероприятиях
- b) частый пропуск занятий,
- c) особое отношение учителей и других учащихся, в числе которых могут быть: пол, этническое происхождение, национальность, родной язык, религиозная принадлежность, успеваемость (низкие или высокие оценки), внешний вид, уровень благосостояния семьи, наличие инвалидности или заболевания, гендерная идентичность и др.
- d) другое _____

4. Сталкивался (-лась) ли ты когда-нибудь с насилием в школе (физическим, психологическим, вымогательством, буллингом, кибербуллингом) ?

- Да
- Нет

Если да, то укажи, в качестве кого:

- e) пострадавшего
- f) наблюдателя
- g) защитника
- h) сам совершал насильственные действия в отношении других

5. Связана ли причина насилия, которому ты подвергался, сам совершал или свидетелем которого становился:

- с полом,
- этническим происхождением,
- национальностью,
- религиозной принадлежностью,
- успеваемостью,
- внешним видом,
- уровнем благосостояния семьи,
- наличием инвалидности или заболевания,
- гендерной идентичностью пострадавшей стороны
- другое _____

6. Как ты/твой друг/одноклассник обычно поступает когда, столкнулся с насилием?

- пропускал занятия, чтобы избежать травли со стороны обидчика,
- сообщил родителям, учителю,
- обратился за помощью к друзьям,
- никому не сообщил о насилии,
- не пытался разнять конфликтующих так, как:
 - e) считал, что это его не касается,
 - f) боялся,
 - g) не был уверен, что сможет помочь или изменить ситуацию к лучшему
 - h) другое _____

7. Какие формы и виды насилия распространены в вашей школе?

- Физические (драки, разборки, избиения и др.)
- Психологические (запугивания, угрозы, унижения, издевательства, бойкот и др.)
- Другое _____

8. Где чаще всего происходят случаи насилия?

- Внутри школы (в классе, в туалете, в столовой и др.)
- В пришкольной территории
- Недалеко от школы
- Другое _____

9. Возникающие проблемы, в том числе случаи насилия скрываются или открыто обсуждаются, и по каждому случаю принимаются меры со стороны администрации школ?

- Да
- Нет
- Другое _____

10. Как реагируют на сообщения о насилии учителя и директор школы?

- a. игнорируют их,
- b. проводят разъяснительную работу с учащимися,
- c. принимают меры, укажите какие именно меры: _____
- d. проводят по ним расследование,
- e. наказывают обидчиков

11. Какие воспитательные и дисциплинарные меры, применяются в отношении участников насилия? Кем и какая им оказывается психологическая и иная помощь?

12. Оказывается ли психологическая или иная помощь участникам инцидента? Помощь оказывается как пострадавшим, так и свидетелям и обидчикам?

13. Привлекаются ли родители к предотвращению и разрешению конфликтов?

Что бы ты изменил в школе, чтобы сделать ее лучше?

