

**Отчет о проделанной
работе социально-психологической службы УВКГ №23 им И.В.Гете
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учёбой детей.
5. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
6. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
7. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
8. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
9. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Отчет о проделанной работе на год

		Ноябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<p>Программа психологического сопровождения включала в себя несколько элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое занятие знакомство, а также упражнения на сплочение класса и построение доверительных отношений. 2. Диагностическая работа, направленная на выявления характера адаптации, знакомство с материалами диагностики. <ul style="list-style-type: none"> • Для 1-х классов – анкета для оценки уровня школьной мотивации по Н. Лускановой. Результаты тестирования показали хороший уровень школьной мотивации • Для 5-х классов – тест школьной тревожности Филлипса. Результаты тестирования: выявилось повышенная тревожность у большинства учащихся, также высокие цифры показали разделения: страх не соответствовать ожиданиям окружающих и проблемы/страхи в отношениях с учителями • Для 10-х классов – тест мотивации эмоционального отношения к учебе Л. Тихомировой. Результаты тестирования положительные. Иными словами, учащиеся комфортно чувствуют себя в школе, средний мотив достижения, адаптация, высокая познавательная активность, сильная волевая регуляция, НО абсолютно все учащиеся показали очень низкий уровень самооценки. 3. Рекомендации для классных руководителей 4. Проведено классных часов <ul style="list-style-type: none"> • Для 5-х классов – тема «Я неидеальный, но крутой» • Для 10-х классов на темы: Лень; Этапы жизни: На каком этапе Я? 5. Оформление документации. 		<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог Касымова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p>
Декабрь			
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен социальный паспорт школы. 2. Подготовка индивидуальных рекомендаций для классных руководителей 1, 5, 10 классов по 		Социальный педагог

	<p>результатам тестирований</p> <p>3. Составлены карты наблюдения за учащимися по результатам бланка «Психологического обращения» от классных руководителей. Примечание: минимум два раза за учебный год</p> <p>4. Устроен опрос по выявлению интересующих тем для дальнейших профилактических работ</p> <p>5. Проведено 5 классных часов для старшеклассников по результатам опросника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9б- тема «Страх, как с ней бороться?» • 10а- тема «Этапы жизни: на каком этапе я?» • 10б- тема «Мозг или сердце» • 10г-тема «Мозг или сердце» • 11г- тема «Конфликты и пути их разрешения» 	<p>Касымова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p> <p>Классные руководители.</p>
--	---	--

Январь		
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен семинар на тему «Азартные игры» и анкетирование среди 5-11 классов. 2. Составлено 10 карт наблюдения за классом среди 2х, 3х, 4х, 6х, 7х, 8х классов 3. Составлен план для школьного психологического клуба «Чай после школы» для 10-11 классов 4. Устроен набор участников клуб 5. Было проведено 5 классных часов для учащихся 9 - 11х классов 6. Было осуществлено тестирование для учеников 9 – 11х классов по шкале депрессии Бека. Результаты показали, что у большинства участников симптомы депрессии отсутствуют. Психоэмоциональное состояние в норме и не вызывает никаких опасений. У меньшинства были обнаружены признаки легкой депрессии (субдепрессии). Были проведены психологические консультации и коррекционные работы с участниками, которые набрали больше, чем остальные. 7. Оформлены все необходимые документы 	<p>Социальный педагог Касымова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p>
Февраль		
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен семинар и анкетирование на тему «Азартные игры» для участников 5 – 11х классов. Результаты прикреплены к данному документу. 	<p>Социальный педагог Касымова А.Э</p>

	<p>2. Проведен еженедельный тренинг-семинар, направленный на саморазвитие и самосознание в школьном психологическом клубе «Чай после школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.02.2023 - «Цели и ценности» • 18.02.2023 – «Кто я?» • 25.02.2023 – «Дружба» <p>3. Проведено профориентационная работа для 9х, 11х классов.</p>	<p>Школьный психолог Мансурова А.М</p>
--	--	--

Март

<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Были объявлены результаты семинарных работ на тему «Азартные игры», и также были составлены рекомендации для учителей и учеников. 2. Проведен еженедельный тренинг-семинар, направленные на саморазвитие и самосознание в школьном психологическом клубе «Чай после школы ». Примечание: подробный план проведения тренингов есть в отдельном документе <ul style="list-style-type: none"> • 4.03.2023 – «Любовь и отношения» • 11.03.2023 – «Конформизм» • 18.03.2023 – «Семья» 3. Составление карты наблюдения за классом среди 2х, 3х,4х, 6х, 7х, 8х классов 4. Профилактическая работа и анкетирование на тему «Суицида» для учащихся 5 – 8х классов. 5. Проведены классные часы для учащихся 7 – 8х классов по результатам опроса на темы: <ul style="list-style-type: none"> • 7А – Агрессия • 7В – Химия любви: Как признаться и как реагировать на признание • 7Г – Агрессия • 8А – Как понять что человек врет • 8Б – Лень • 8В – Химия любви: Как признаться и как реагировать на признание • 8Н – Самооценка и уверенность в себе 6. Интерпретация анкетирований по профилактике «Суицида». Выявлено 26 учащихся среднего звена набравших высокий балл по анкетированию. 7. Проведены профилактические работы с учащимися, которые показали наличие суицидальных мыслей в анкетировании 	<p>Социальный педагог Касимова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p>
--	---	---

Апрель		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультационные работы по профилактике «Суицида» с учащимися, которые показали наличие суицидальных мыслей. 2. Перепроверка и дополнение социального паспорта школы 3. Составление карты наблюдения за классом среди 2х, 3х, 4х, 6х, 7х, 8х классов 4. Проведен последний тренинг – семинар для участников психологического клуба «Чай после школы». 25.03.2023 – «Самооценка и уверенность в себе» 5. Интерпретация 6. Оформление документов 	Социальный педагог Касымова А.Э Школьный психолог Мансурова А.М
Май		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета замера психологической безопасной среды 5 – 11х классов. Примечание: результаты прикреплены к документу данного отчета 2. Было организовано мероприятие «День подарок» для выпускников школы. Подробный план приложен к данному документу 3. Оформление документации 4. Анализ работы социального педагога и школьного психолога за год. 5. Оформление отчетной документации. 6. 5. Составление рабочего плана на следующий год 	Социальный педагог Касымова А.Э Школьный психолог Мансурова А.М

1. Общее количество проведенных консультаций и профилактических бесед за весь год

- индивидуальных консультаций – 78
- групповых консультаций – 10

2. Количество выездов и составленных актов ЖБУ – 5

3. Общее количество совместных посещенных семинаров: 9

Школьный психолог

Социальный педагог

Мансурова А.М

Касымова А.Э