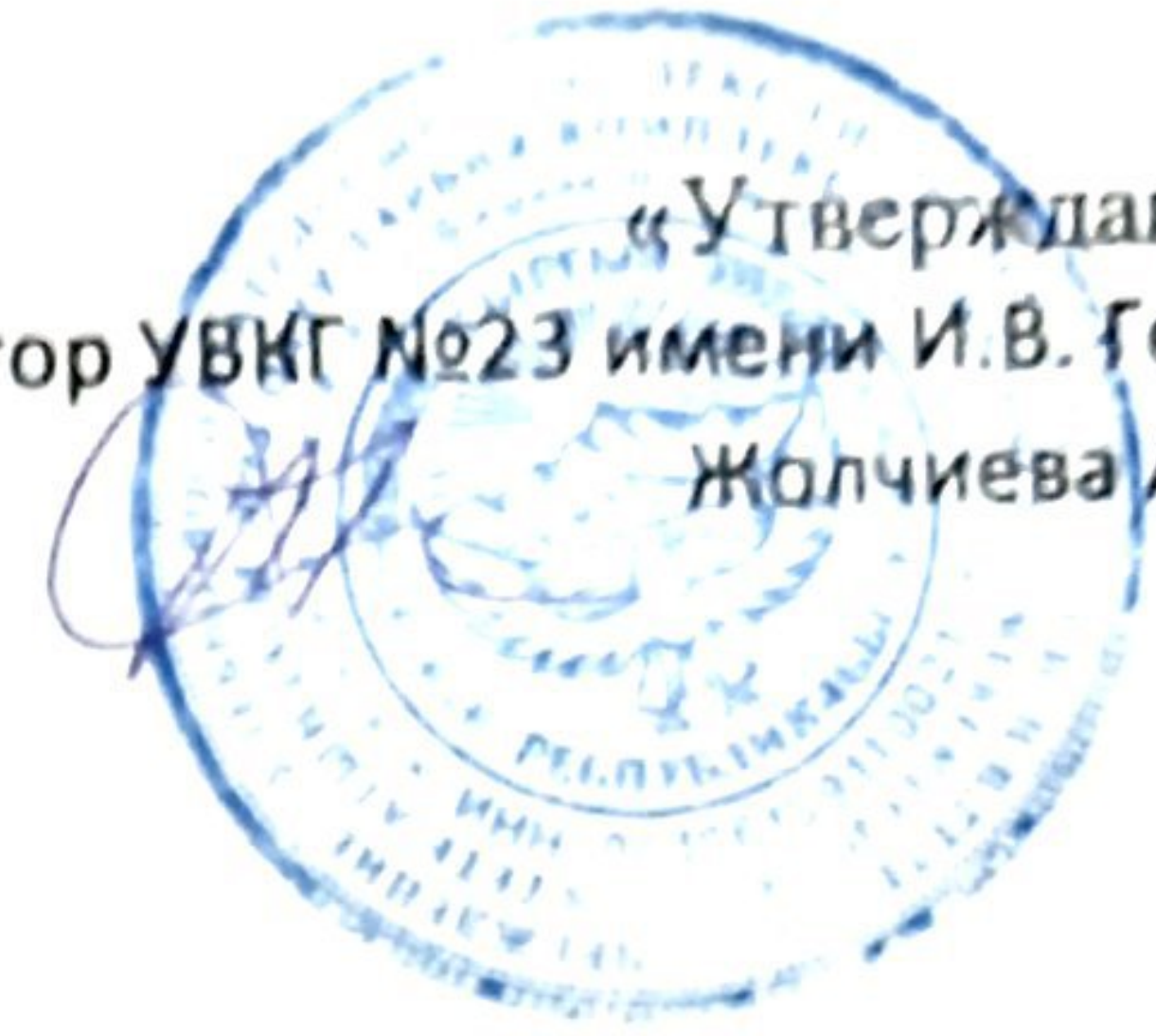


«Утверждаю»  
Директор УВКГ №23 имени И.В. Гете  
Жолчиева А.А



# **ПЛАН**

## **работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год**

Социальный Педагог: Касымова А.Э

## Права и обязанности социального педагога

*В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан:*

- 3.1. Руководствоваться Законом «Об образовании» Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка своего учреждения.
- 3.2. Вести учет всех детей школьного возраста и движение учащихся.
- 3.3. Совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога.
- 3.4. препятствовать принятию решений, ущемляющих права воспитанников.
- 3.5. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции.
- 3.6. постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, защищать интересы детей и подростков в образовательном учреждении, в семье, предоставлять и защищать интересы школьников в органах законодательной и исполнительной власти.
- 3.7. планировать и вести регистрацию выполненной работы. С соблюдением сроков и форм отчетности докладывать о результатах своей работы.

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учёбой детей.
5. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
6. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
7. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
8. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
9. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

## План работы на год

	Ноябрь	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение бланка «Психологическое обращение на индивидуальную диагностику ребенка» для дальнейших профилактических работ</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> <li>3. Индивидуальные профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Проведение тестов на адаптацию у: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-ые классы: «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Лускановой</li> <li>• 5-ые классы: «Методика школьной тревожности» А. Филлипс и тест «Лесенка» Т. Д. Марцинковской</li> <li>• 10-ые классы: «Диагностика мотивации и эмоционального отношения к учебе» Л. Тихомировой</li> </ul> </li> <li>5. Интерпретация тестирований и подготовка отчета</li> <li>6. Оформление документации.</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог Касьмова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p>
<b>Декабрь</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Выезды и составление актов ЖБУ учеников (по мере необходимости)</li> <li>3. Подготовка индивидуальных рекомендаций для классных руководителей 1, 5, 10 классов по результатам тестирований</li> <li>4. Составление карты наблюдения за учащимися по результатам бланка «Психологического обращения» от классных руководителей. Примечание: минимум два раза за учебный год</li> <li>5. Устроить опросник среди старших классов для выявления их интересов для дальнейших семинарных работ</li> <li>6. Проведение классных часов для старшеклассников по результатам опросника: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9б- тема «Страх, как с ней бороться?»</li> <li>• 10а- тема «Этапы жизни: на каком этапе я?»</li> <li>• 10б- тема «Мозг или сердце»</li> <li>• 10г-тема «Мозг или сердце»</li> <li>• 11г- тема «Конфликты и пути их разрешения»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Социальный педагог Касьмова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p> <p>Классные руководители.</p>

<b>Январь</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинара на тему «Азартные игры» и анкетирования среди 5-11 классов</li> <li>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>3. Составление карты наблюдения за классом среди 2х, 3х, 4х, 6х, 7х, 8х классов</li> <li>4. Посещение семинаров по повышению квалификации</li> <li>5. Составление плана для школьного психологического клуба «Чужие» для 10-11 классов</li> <li>6. Устроить набор участников клуба и распределить по группам</li> <li>7. Оформление документов</li> <li>8. Выезды и составление актов ЖБУ учеников (по мере необходимости)</li> </ol>	<p>Социальный педагог Касымова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Февраль</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинара на тему «Азартные игры» и анкетирования среди 5-11 классов</li> <li>2. Проведение еженедельных тренингов, направленные на саморазвитие и самосознание в школьном психологическом клубе «Чужие». Примечание: подробный план проведения тренингов есть в отдельном документе</li> <li>3. Проведение профориентации для 9х, 11х классов</li> <li>4. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>5. Посещение семинаров по повышению квалификации</li> <li>6. Оформление документов</li> <li>7. Выезды и составление актов ЖБУ учеников (по мере необходимости)</li> </ol>	<p>Социальный педагог Касымова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Март</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение интерактивно-развлекательного семинара на тему «Профессиональное выгорание» для преподавательского состава школы</li> <li>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>3. Проведение еженедельных тренингов, направленные на саморазвитие и самосознание в школьном психологическом клубе «Чужие». Примечание: подробный план проведения тренингов есть в отдельном документе</li> <li>4. Составление карты наблюдения за классом среди 2х, 3х, 4х, 6х, 7х, 8х классов</li> <li>5. Посещение семинаров по повышению квалификации</li> </ol>	<p>Социальный педагог Касымова А.Э</p> <p>Школьный психолог Мансурова А.М</p>

	6. документов 7. Выезды и составление актов ЖБУ учеников (по мере необходимости)	
<b>Апрель</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 2. Пере проверка и дополнение социального паспорта школы 3. Составление карты наблюдения за классом среди 2х, 3х, 4х, 6х, 7х, 8х классов 4. Посещение семинаров по повышению квалификации 5. Оформление документов 6. Выезды и составление актов ЖБУ учеников (по мере необходимости)	Социальный педагог Касымова А.Э  Школьный психолог Мансурова А.М
<b>Май</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога и школьного психолога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Составление рабочего плана на следующий год	Социальный педагог Касымова А.Э  Школьный психолог Мансурова А.М