

**Анализ результатов деятельности
УВКГ №23 им.И.В.Гёте г.Бишкек за 2022 -2023 учебный год**

Наименования учебного заведения: учебно – воспитательный комплекс – гимназия №23 им. И.В.Гёте Свердловского района г. Бишкек				
Направления анализа				
Ресурсная база УВКГ №23 им.И.В.Гёте	<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Учебники</i> - 8584 экз.	<i>худ.лит.</i> – 1842 экз.	
	<i>Состав педагогических кадров:</i>	72 учителя	62 учителя имеют высшее образование, 8 учителей имеют среднее спец. образование, 2 учителей имеют среднее общее образование.	
	<i>Контингент учащихся:</i> начало года 1201 уч. конец года 1193 уч.	<i>начальная школа</i>	528 учащихся	
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	517 учащихся	
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	148 учащихся	
	<i>Количество классов комплектов:</i> 39 класс - комплектов	<i>начальная школа</i>	17 класс - комплектов	
<i>среднее звено (5-9 классы)</i>		17 класс - комплектов		
<i>старшее звено (10-11 классы)</i>		5 класс - комплектов		
Анализ воспитательной работы	<i>Направления работы:</i>	<p>Основной целью воспитательной работы гимназии считается наиболее полное развитие человека, способного к физическому и духовному самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Основными направлениями в воспитательной работе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента КР «О духовно – нравственном развитии и физическом воспитании личности». • Совершенствование системы классного и школьного самоуправления; • Активизация работы ШМО классных руководителей • Работа по программе «Одаренные дети»; создание максимальных возможностей для проявления творческих способностей детей. • Совершенствование системы правового всеобуча учащихся и родителей. <p>Решение этих задач осуществлялось через воспитательную программу, основанную на национальных программах и в рамках «Год цифровизации и поддержки семьи».</p> <p>В целях реализации данных программ работа ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита прав детей • Охрана жизни и укрепления здоровья детей • Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних • Школьное самоуправление – ДЮО «Манас жаштары» • Поддержка людей с ограниченными физическими возможностями • Программа НИЗ • Программа по борьбе с экстремизмом и терроризмом • Развитие цифровизации и инновационных технологий в образовательных организациях. 		
	<i>Группа риска:</i>	<p>К категории «Группы риска» относятся дети родителей – мигрантов. Эти дети находятся под контролем классных руководителей, социального педагога и психолога гимназии.</p> <p>По профилактике правонарушений ведётся следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Месячник «Профилактики правонарушений» в ноябре, - «Месячник против курения», тематические лекции инспектора ИДН Сатыбековым Э.К. с 5- 11 класс. <p>Проведены следующие лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рэкет», «Профилактика правонарушений», «Групповые драки», также « Об уголовной ответственности подростков», «Электронные сигареты». <p>Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими правила поведения гимназии.</p> <p>С детьми девиантного поведения и состоящими на учете ИДН и ВШУ работают зам. директора по УВР Московских И.Г. и зам. дир. по ВР Шарафидинова А.М, соц. педагог гимназии Касьмова А.Э., психолог гимназии Мансурова А.М., инспектор ИДН Сатыбеков Э.К., классные руководители, учителя – предметники.</p>		
		<i>На учете в ИДН</i>	нет	
		<i>На внутришкольном учете</i>	нет	
	<i>Кружки:</i> 11 (676 уч.)	<i>спортивные – 4 кружка</i>	58 учащихся	
<i>художественно-эстетические - 7 кружка</i>		193 учащихся		
<i>предметные:</i> – немецкий язык - математика		250 учащихся 65 учащихся		

<p>Школьные мероприятия:</p>			<p>Сентябрь Сентябрь - месячник по ПДД , за гимназией закреплен заместитель командира 2 роты полка УПСМ ГУВД г Бишкек лейтенант милиции Качкынбек уулу Таалайбек. Согласно утвержденного совместного плана с УПСМ ГУВД г. Бишкек, инспектором проводятся ежемесячные тематические лекции по ПДД с учащимися. Сформирован отряд ЮИДД из учащихся 7А класса, классный руководитель Асанбекова А.З. Качкынбек уулу Таалайбек проводит подготовку отряда ЮИДД, учит регулировке, разводке транспорта. Классные руководители начальной школы оформили выставку работами учащихся по ПДД, рисунки, поделки светофоров, перекрестков. 23 сентября на «День принятия государственного языка» в актовом зале и провели торжественный концерт под руководством учителей государственного языка и учащихся гимназии. Работа по ЗОЖ классные часы: «Бешенство», «Сахарный диабет», «Гигиена человека-залог здоровья и красоты», «Гигиена тела в подростковом возрасте», «Дружба дороже богатства», «Пивной плен »</p> <p>Октябрь 1 октября – день пожилого человека. Классные часы, выставка рисунков. ДЮО «Манас Жаштары» организовал праздничный концерт для пожилых людей, живущих рядом с гимназией, с участием танцевальных коллективов «Багира» (старший и младший состав). Выступили ученики младшей школы, исполнили песню. Также для бабушек и дедушек были проведены конкурсы с призами. 5 октября учащиеся 11х классов подготовили и провели праздничный концерт для педагогического коллектива гимназии в связи с празднованием Дня учителя в 2022г. В октябре начинается «Праздник урожая». Начальные классы организовали выставку поделок (из овощей и зерновых культур) и рисунков на тему «Золотая Осень». Классы с углубленным изучением немецкого языка 27 октября провели мероприятие «Праздник урожая», в котором участвовали учащиеся 2Г, 3Г, 4г классов. Учащиеся этих классов рассказали стихотворения на немецком языке, спели песни. Учащиеся 2Г класса показали сценку «Репку» на немецком языке. На праздник были приглашены координатор немецкого языка в КР госпожа Ребекка Вагнер, ассистенты языкового центра Гете института, администрация школы и учащиеся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: модуль «Дружи с мылом» • «Болезнь грязных рук» • Профилактика бруцеллеза • Вариант А-половое развитие и «гендер». Вариант Б-это странное слово «гендер» • Толерантные отношения «Я концепция» <p>Ноябрь В ноябре проведен месячник борьбы со СПИДом. Оформлен уголок по данной теме, с 8 по 11 класс проведены классные часы «Молодежь 21 века против СПИДа». С 1-7 классы классные часы на тему «В здоровом теле, здоровый дух». С 1 по 5 классы организовали выставку рисунков на тему здоровья, с 6 по 11 класс нарисовали стенгазеты на тему «Жизнь без СПИДа». 15 ноября совместная лекция учителей и родительского комитета на тему «Борьба с наркоманией». С 25 ноября-10 декабря провели декаду по профилактике правонарушений «16 дней без насилия». Обновлен соц. паспорт учащихся гимназии. Семинар для девочек «Профилактика сексуального насилия против девочек» с 8-11 класс. Контроль за посещаемостью учеников. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Здоровые зубы» • Правильное питание • Посеешь привычку- пожнешь характер • Учимся жить без конфликтов • Профилактика ВИЧ- инфекции • Репродуктивное здоровье и права • Профилактика ИППП. • ВИЧ, СПИД и общество <p>Декабрь 1 декабря – День борьбы со СПИДом . 10 «А» класс под руководством Темировой С.А. в актовом зале для 10-11х классов провели открытое мероприятие «СПИД –чума 21 века» .Оформлен медицинский уголок , 8-11 класс проведены классные часы по проекту ЗОЖ. В 10х классах мед. сестрой проведена беседа на тему «Безопасный маршрут». К 9 декабря –День борьбы против коррупции. Проведены классные часы , оформлен</p>
-------------------------------------	--	--	--

	<p>уголок. К 10 декабря –ко Дню принятия Декларации по защите прав человека проведены классные часы и проведено мероприятие КВН для 7х классов «Я и мои права».</p> <p>Классные часы :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука общения» • Профилактика болезней передающаяся воздушно- капельным путем • Репродуктивное здоровье подростков • «Иллюзия радости» • «Алкоголь» <p>Январь</p> <p>С 23-31 января декада « Школа без табачного дыма»: классные часы с 1- 11 классы, оформление уголка «Школа без табачного дыма», вернисаж плакатов и рисунков, беседа инспектора ИДН и медсестры с 8-11 классы о вреде табака (всего охвачено 250 учеников).</p> <p>Классные часы на тему ЗОЖ с 1-11 класс «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика кори», «Вирусный гепатит». С 6-11 классные часы по проекту ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хочешь быть счастливым- познай себя» • Подростковый возраст • «Внимание! Опасная компания!» • «Поведение и риски» • «Сексуальность. Что это такое?» • «Король вечеринок» <p>Согласно приказу № 126 от 16.01.2023г. «О мерах пресечения азартных игр» , классные руководители провели классные часы с 1-11 класс, социальный педагог и психолог провели анкетирование с 5-11 классы для составления реальной картины интернет зависимости учащихся . Анкетирование показало что дети много времени проводят за телефоном , ученикам, родителям и классным руководителям были порекомендованы полезные – познавательные каналы на сайтах гугол, фейсбук, инстаграмм, телеграмм.</p> <p>Февраль</p> <p>3 февраля – финальная игра по пионер болу среди учащихся 5-6 классов. В финале 6В -1 место, 5А -2 место (дев), 6Б- 1 место, 6В -2 место мальчики .</p> <p>10 февраля - День гимназии 70 лет ,юбилейный концерт с участием учеников гимназии с 1-11 классы.</p> <p>14 февраля – День вывода войск из Афганистана , открытый классный час подготовил 9 «Б» класс под руководством Римар А.С.</p> <p>17 февраля – «Папа, мама, я – спортивная семья» 4 классы . Спортивная эстафета родителей из 4А, 4Б, 4В, 4Г. под руководством учителей физической культуры и кл. руководителей.</p> <p>17 февраля - подвижные игры , эстафета 3 класс.</p> <p>18 февраля –А ну –ка, парни ! участники 10-11 классы . Военно-спортивные состязания под руководством учителя ДП Садыкова и учителя физ-ры Грачева В.А.</p> <p>21 февраля –День родного языка , мероприятие –конкурс , для 5А, 5Б, 5В, 5Г классы. 1 место -5В, 2 место -5Г, 3 место -5А , 4 место -5Б .</p> <p>25 февраля – КВН « Я и мои права» для учеников 7А, 7В, 7Г классов , мероприятие посвященное к принятию Конвенции по защите прав ребенка. 1 место -7Г , 2 место -7А , 3 место -7В класс.</p> <p>Районный конкурс «Жоокер-ыры», участвовала Сидорова Влада с песней военных лет «Это просто война», тпакже участие приняли учащиеся 7а класса с патриотической песней «Алга Кыргызстан», Раимбекова Акмарал участвовала в номинации «выразительное чтение» со стихотворением «Баатыр бол».</p> <p>Сидорова Влада заняла 1 место по Свердловскому району в номинации «Песня военных лет», приняла участие в городском туре конкурса, где также заняла 1 место и получила возможность участия в финале. В финале получила также 1 место.</p> <p>Март</p> <p>3 марта –День принятия флага государственной символики Кыргызской республики. Торжественная линейка для 1 и 2 смены в количестве 1230 учеников и учителей, классные часы с 1-11 класс . Оформление стенда гимназии.</p> <p>С 1-20 марта турнир по мини футболу среди юношей 9-11 классов , участвовали 59 учеников .</p> <p>1-3 марта – баскетбольная команда мальчиков из 10 Б класса участвовала на соревнованиях среди юношей в рамках городского соревнований «Школьная лига» , где заняли 1 место .</p> <p>С 9-15 марта команда баскетболистов участвовала в Республиканских соревнованиях среди юношей в рамках городского соревнования «Школьная лига», где заняли 2 место.</p> <p>6 марта – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. На концерте участвовали ученики с 1-11 класс.</p> <p>14 марта -в рамках программы правительства КР «Безопасные школы и дошкольные</p>
--	---

учреждения в Кыргызской Республике на 2015-2024 годы» и «Дорожной карты по снижению риска бедствий в образовательных учреждениях КР на 2021-2025 годы». В гимназии проведены тренинги и симуляционные занятия по обучению. Безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций. В первую смену тренинг провели для 3А,3Б, 3В, 3Г классов в количестве 83 ученика, после тренинга эвакуировали всю гимназию в количестве 608 учеников и 49 сотрудников. Во второй смене тренинг для 4А,Б,В,Г классов 114 учеников , эвакуировали 2 смену 596 уч. и 47 сотрудников .
17 марта – Нооруз , праздничный концерт с участием учеников 6Б, В. Г классов.
17 марта проведены спортивные игры «Веселые старты» среди 1х классов , посвященные празднику «Нооруз». Участвовали 42 ученика 1 классов.
По проекту ЗОЖ проводятся плановые классные часы с 6-11 класс.
Уборка территории учителями и учениками 3-10 классов ,каждую пятницу и субботу .

Апрель

3 апреля -в рамках «Безопасный город» , среди школ города Бишкек проведена акция «Без телефона на дорогах». Для безопасности пешеходов , школьный парламент и ученики 9 Б класса на дорогах у пешеходного перехода нарисовали трафарет запрещающий знак, знак против разговора по телефону при переходе проезжей части.
10 апреля –конкурс чтецов в начальной школе с 1-4 классы на тему «Дружба», «Моя родина Кыргызстан», « ВОВ». Участвовали 35 учеников по трем темам . Ученикам занявшим призовые места , были даны денежные призы. Награждали также детей и по отдельным номинациям . всех участников конкурса поощрили призами.

24 апреля –торжественное мероприятие «День гимназии». Принятие в гимназисты учеников 1х классов , всего были приняты и награждены значками гимназиста 120 учеников. На мероприятии были награждены отличники всего 44 ученика , и победители школьной предметной олимпиады , всего 88 учеников .

29 апреля-- день города Бишкек, в гимназии разработали отдельный план по подготовке и проведению Дня города Бишкек. Оформление уголка, конкурс плакатов и рисунков , классные часы с 1-11 классы, сняли видеоролик –поздравление ко дню города .

10 апреля -в гимназии пригласили деятеля культуры КР , члена ХЭК. Театрального критика Молдалиеву Л.Д. Молдалиева Л.Д написала книгу автобиографию «Я – кыргызка ! ». Где она описывают свою судьбу в тяжелые послевоенные годы , будучи дочкой репрессированной матери. Книга о любви к родине, о любви к своим предкам. На встрече участвовали ученики 10-11 классов , всего 98 учеников.

12 апреля, службой по борьбе с незаконным оборотом наркотиков МВД КР поведена лекция на тему “Мы за здоровое будущее”. На лекции присутствовали ученики 10-11 классов в количестве 75 учеников.Лекцию прочитала старший опер уполномоченный по ОВД СБНОН подполковник милиции Табалдиева Ч.С.

- с 3 по 27 апреля сг было проведено первенство УВКГ №23 по шашкам среди учащихся 2 – 4 классов, в которых приняли участие 36 человек. 1 место заняла команда 4 А класса, 2 место – 4В класс и 3 место заняла команда 3 В класса. (Отв. Зубарева О.В.).

- 2 апреля сг на Площади «Ала-Тоо» проводился городской велопробег. В нём приняли участие 18 учащихся нашей гимназии на собственных велосипедах.

- 27 апреля сг сборная команда гимназии из 10 человек приняла участие в городских соревнованиях «Детская легкая атлетика» в рамках городских соревнований «Школьная Лига» на главной спортивной арене им. Долона Омурзакова (отв. Денисова Л.В.)

- с 10 по 29 апреля сг было проведено первенство гимназии по мини-футболу среди 5 – 6 и 7 – 8 классов. В соревнованиях приняли участие 118 учеников. Первые места заняли команды 6 Г и 8 Н классов, вторые – 6 Б и 8 Б классы, 3 места 5 А и 7 В классы.

- с 10 по 30 апреля сг было проведено первенство гимназии по волейболу среди команд юношей и девушек 9 – 11 классов. Приняли участие 98 учеников. Первые места заняли команды 10 Б кл (Ю) и 11 А кл (Д), вторые – 9 Б (Ю) и 11 Г (Д) и третьи места 11 Г (Ю) и 10 Г (Д).

27 апреля-- куратор -инспектор ППС Качкынбаев Т. провел лекцию среди 2х, 1х классов о правилах дорожного движения на дорогах .

28 апреля –в Карагачевой роще были проведены соревнования по бти видам спорта , посвященные «Дню города». Участвовали 24 ученика из 7х классов .

По проекту ЗОЖ проводятся плановые классные часы с 6-11 класс.

Уборка территории учителями и учениками 3-10 классов ,каждую пятницу и субботу

Май

5 Мая – День конституции , оформление стенда , классные часы с 1-11 классы

9 Мая – День Победы ; Классные часы с 1-11 класс, акция –Георгиевская лента с 3-11 класс , выставка рисунков и плакатов с 1-6 класс.

13 мая – районный конкурс «Сердце отдаю детям», в номинации «Самый классный, классный» участвовала Дементьева Ю.О со своим 7 «Г» классом. Тема классного часа «Буллинг». Дементьева Ю.О. заняла 2 место.

18 мая встреча администрации гимназии, педагогического коллектива и родительских комитетов с 9-11 класс, с зам. начальником следственной службы Свердловского

		<p>района Бейшенбаевым Т.И. тема лекция на тему “Выпускные экзамены”, “Профилактика правонарушения”. На встрече присутствовали 15 учителей и 40 родителей(родительские комитеты классов).</p> <p>18 мая - Веселые старты для 4х классов .</p> <p>25 мая –Последний звонок для учеников 1х, 10х. 11 х классов.</p> <p>31 мая- сг. В Карагачевой роще были проведены районные соревнования по 6-ти видам спорта , посвященные «Дню защиты детей». Приняли участие 46 детей 5-7 классов</p> <p>По проекту ЗОЖ проводятся плановые классные часы с 6-11 класс.</p> <p>Уборка территории учителями и учениками 3-10 классов ,каждую пятницу и субботу</p> <p>Июнь</p> <p>С 2-19 июня – итоговая государственная аттестация для учащихся 9х и 11х классов.</p> <p>21 июня - вручение свидетельств об основном общем образовании учащимся 9 классов.</p> <p>23 июня – вручение аттестатов об общем среднем образовании учащимся 11 классов.</p>	
	Районные мероприятия:	<p>Название: Школьная Лига. Детская легкая атлетика.</p> <p>Место: 1</p> <p>Название: Школьная Лига. Баскетбол.</p> <p>Место: 1</p> <p>Название: Школьная Лига. Футбол (мальчики)</p> <p>Место: 3</p>	
	Городские мероприятия:	<p>Название: Школьная Лига. Баскетбол.</p> <p>Место: 2</p>	
	Социальная поддержка учащихся:	<p>Ответственным по защите прав учащихся является социальный педагог Касымова А.Э. и инспектор ИДН Сатыбеков Э.К., они ведут контроль за детьми, попавшими в категорию социально - уязвимых. Посещают на дому, работают с классными руководителями.</p>	
	Работа с родителями:	<p>Работа с родительскими комитетами при подготовке и проведении школьных мероприятий, помощь в посещении детьми театров и музеев, спортивных мероприятий.</p> <p>В течение учебного года в гимназии провели 4 общешкольных собрания на темы: «Коррупция в учебных заведениях», «Гендерное равенство», «Интернет – игры».</p> <p>Каждую четверть проводятся родительские собрания по классам.</p> <p>Родителями учащихся УВКГ№23 им.И.В.Гёте создано общественное объединение «Цукунфт», работа которого направлена на создание благоприятных условий для пребывания учащихся в гимназии.</p>	
	Профориентационная работа:	<p>Сотрудничество со следующими учебными заведениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОО№ 66 (по микроучастку гимназии) • Славянский фонд «Единство» • Кыргызско-Российский Славянский университет (кафедра германской филологии, кафедра философии) • Международный университет Атаюрк Алатао • Общеобразовательный колледж МУК • БФЭА • БГУ им.К.Карасаева • КГУСТА • Колледж экономики и сервиса при КЭУ • Колледж инновационных технологий и экономики при МУИТ • Технологический колледж при КРСУ • Кыргызский национальный аграрный университет • КГЮА • Кыргыз - Турк «Манас» Университети • Колледж экономики и финансов • ВУЗы Германии (г. Марбург, г. Берлин) • Казахско – немецкий Университет (г.Алматы) <p>По мере поступления предложений и приглашений в рамках международного сотрудничества МОН КР, Департамента образования мэрии г.Бишкек.</p>	
Анализ учебно-воспитательной работы	Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):	Отличники	42
		Ударники	323
		Троечники	541
		Учащиеся с одной четверкой	8
		Учащиеся с одной тройкой	49
		Неуспевающие	1
		Качество ЗУН %	40%
Успеваемость %	100%		

Итоговая аттестация 9 классов	Всего:87 уч. Допущено:87 уч. Освобождено ВКК:3 (Нурланбекова Нургиза, Жылкыбаева Бермет, Марченко Мария) Отличников: 3 Особый образец: 3							
	предмет	5	4	3	2	кач.зн	успев.	СОУ
	русский язык	6	28	50	0	40	100	50
	математика	3	28	53	0	37	100	48
	кыргызск. яз.	31	23	30	0	64	100	67
	история Кыргызстана	46	27	11	0	87	100	80
	немецкий яз.	16	36	32	0	62	100	60
	итого	102	142	176	0	58	100	61

Итоговая аттестация 11 классов	Всего:65 Допущено:65 Освобождено ВКК: 1 (Турсуналиев Ислам) Отличников:4 Особый образец:0							
	предмет	5	4	3	2	кач.зн	успев.	СОУ
	русская литература	8	34	22	0	66	100	59
	математика	4	30	30	0	53	100	53
	кыргызск. яз.	31	25	8	0	88	100	78
	история Кыргызстана	23	39	2	0	97	100	76
	немецкий яз.	22	26	16	0	75	100	69
	итого	88	154	78	0	76	100	67

Олимпиады	Школьная	Всего: 217 Победителей и призеров: 50
	Районная	Всего: 23 Победителей и призеров: 2 чел. <ul style="list-style-type: none"> Осмоналиева Дария, химия, 1 место; Боромбаев Даниил, химия, 3 место.
	Городская предметная /другие городские (дать названия)	Всего: 3 Победителей и призеров: 2 чел. <ul style="list-style-type: none"> Сидорова Влада, малая олимпиада по немецкому языку, 1 место Джалилбекова Назми, малая олимпиада по немецкому языку, 2 место
	Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)	Всего: 2 Победителей и призеров: 1 чел. <ul style="list-style-type: none"> Жаратов Нурмухамед, АКМО, 1 место, получил самую большую скидку для обучения в Бишкекском лицее им.Ч.Айтматова – 75% <p>Учащиеся гимназии участвовали в Национальной Олимпиаде по следующим предметам: химия - 3 физика - 7 математика – 5 биология - 2 Всего: Победителей и призеров: нет</p>
	Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)	DAAD (немецкий языковой диплом) Всего: 5 Победителей и призеров:1 Конкурс «Твоя прочитанная книга на немецком языке» Всего: 1 Победителей и призеров:1

Золотой сертификат:	1.	Сидорова Влада	206
	2.	Садиева Сания	200
	3.	Джалилбекова Назми	195
	4.	Осмоналиев Элмар	190
	5.	Осмоналиева Дария	188
	6.	Конокбаева Бегимай	186
	7.	Тацтанов Аден	183
	8.	Боромбасв Даниил	181
	9.	Каныбекова Айым	180
	10.	Ойдонова Эркаим	180
	11.	Челнокова Александра	179
	12.	Ишенов Абай	173
	13.	Шерманбетов Элтимур	172
	14.	Жаркова Полина	172
	15.	Бийзакова Адэля	171
	3 чел. по 2 балла (6 б.) 12 чел. по 1 баллу (12 б.)		
Проектная деятельность	Школьная	Общее число проектов: 27 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1	
	Городская	Общее число проектов: 3 1 место _____ 2 место – «Солнечная энергия и ее использование», Орелмайстер Каролина, 10 класс, руководитель Сартбаева Р.В. 3 место – конкурс исследовательских проектов «Читаем, творим, исследуем!» - «Правила этикета за столом», учащиеся 4Б кл., руководитель Абдыгапарова Г.А.	
	Республиканская	Общее число проектов: 1 место _____ 2 место _____ 3 место _____	
	Международная	Общее число проектов: 1 место _____ 2 место _____ 3 место _____	
Внутришкольный контроль	Направления контроля:	<p>Внутренняя система оценки качества образования в гимназии реализовывалась на основании плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.</p> <p>ВСОКО была направлена на анализ:</p> <p>1. Качества образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты обучения; - метапредметные результаты обучения; - личностные результаты обучения; - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - здоровье учащихся. <p>2. Качества реализации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы; - дополнительные образовательные программы; - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам; - качество курсов по выбору и элективных курсов; - качество воспитательной работы. <p>3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контингент учащихся; - кадровое обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - организация питания; - безопасность обучения; <p>В течение учебного года использовались следующие формы сбора информации:</p> <p>Тематический. Цель: Глубокое изучение знаний и умений учащихся по ключевым темам учебной программы и/или изучение системы работы учителя в границах учебной темы.</p> <p>Фронтально-обзорный. Цель: Пилотажное изучение коллектива учащихся и/или работы группы учителей, всех педагогов по общим вопросам.</p> <p>Сравнительный. Цель: Параллельное изучение личности учащихся, классов и/или работы отдельных учителей.</p> <p>Персональный. Цель: Всестороннее изучение личности конкретного ребенка и/или системы профессиональной деятельности отдельного педагога.</p> <p>Классно-обобщающий. Цель: Изучение качества знаний, умений учащихся и/или качества преподавания в конкретном классе.</p>	

		<p>Предметно-обобщающий. Цель: Изучение знаний, умений учащихся и/или качества преподавания по отдельным учебным курсам.</p> <p>Комплексно-обобщающий. Цель: Всестороннее изучение учащихся и/или работы учителей в конкретном классе, параллели, ступени обучения.</p> <p>Оперативный. Цель: Изучение неожиданно возникших проблем в образовательном процессе.</p>																																		
	Работа с документацией:	<p>В течение учебного года была проведена следующая работа со школьной документацией:</p> <p>Проверка классных журналов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>месяц</th> <th>цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сентябрь</td> <td>Соблюдение ЕОР на начало учебного года</td> </tr> <tr> <td>октябрь</td> <td>Работа учителей – предметников, классного руководителя. Посещаемость. Накопляемость оценок. Система опроса учащихся.</td> </tr> <tr> <td>ноябрь</td> <td>Объективность выставления четвертных оценок за 1 четверть. Выполнение практической части программы</td> </tr> <tr> <td>декабрь</td> <td>Система проведения письменных работ. Накопляемость оценок. Предупреждение неуспеваемости школьников. Система опроса слабоуспевающих учащихся</td> </tr> <tr> <td>январь</td> <td>Правильность, своевременность, полнота записей в классных журналах. Объективность выставления оценок за II четверть</td> </tr> <tr> <td>февраль</td> <td>Накопляемость оценок, объем и характер домашнего задания. Учет посещаемости.</td> </tr> <tr> <td>март</td> <td>Система опроса учащихся. Своевременное выставление оценок. Объективность выставления оценок за 3 четверть. Соблюдение ЕОР.</td> </tr> <tr> <td>апрель</td> <td>Организация повторения. Своевременная запись о прохождении программного материала.</td> </tr> <tr> <td>май</td> <td>Выполнение программ, объективность выставления оценок за 4 четверть и за год, выявление недочетов ведения классных журналов</td> </tr> <tr> <td>июнь</td> <td>Контроль за выставлением экзаменационных оценок, итоговых оценок в 9, 11 классах.</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что учителя в основном правильно и вовремя оформляют журналы. Отдельное внимание уделялось молодым специалистам, учителям, которые первый год работают в гимназии. Практическая часть программы по предметам соответствует программам и календарно-тематическому планированию.</p> <p>В 5-11 классах классные журналы ведутся на электронной платформе «Күндөлүк», в начальной школе классные журналы ведутся в обычном формате.</p> <p>Проверка личных дел учащихся</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>месяц</th> <th>цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сентябрь</td> <td>Сверка с алфавитной книгой</td> </tr> <tr> <td>ноябрь</td> <td>Выставление итоговых оценок за 1 четверть</td> </tr> <tr> <td>январь</td> <td>Выполнение требований к ведению личных дел учащихся, выставление оценок за II четверть.</td> </tr> <tr> <td>март</td> <td>Выполнение требований к ведению личных дел учащихся, выставление оценок за 3 четверть.</td> </tr> <tr> <td>июнь</td> <td>Выставление оценок в личные дела за 4 четверть, за год, итоговых оценок. Наличие характеристик учащимся 4,9 классов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается.</p> <p>КТП учителей – предметников утверждены директором гимназии.</p>	месяц	цель	сентябрь	Соблюдение ЕОР на начало учебного года	октябрь	Работа учителей – предметников, классного руководителя. Посещаемость. Накопляемость оценок. Система опроса учащихся.	ноябрь	Объективность выставления четвертных оценок за 1 четверть. Выполнение практической части программы	декабрь	Система проведения письменных работ. Накопляемость оценок. Предупреждение неуспеваемости школьников. Система опроса слабоуспевающих учащихся	январь	Правильность, своевременность, полнота записей в классных журналах. Объективность выставления оценок за II четверть	февраль	Накопляемость оценок, объем и характер домашнего задания. Учет посещаемости.	март	Система опроса учащихся. Своевременное выставление оценок. Объективность выставления оценок за 3 четверть. Соблюдение ЕОР.	апрель	Организация повторения. Своевременная запись о прохождении программного материала.	май	Выполнение программ, объективность выставления оценок за 4 четверть и за год, выявление недочетов ведения классных журналов	июнь	Контроль за выставлением экзаменационных оценок, итоговых оценок в 9, 11 классах.	месяц	цель	сентябрь	Сверка с алфавитной книгой	ноябрь	Выставление итоговых оценок за 1 четверть	январь	Выполнение требований к ведению личных дел учащихся, выставление оценок за II четверть.	март	Выполнение требований к ведению личных дел учащихся, выставление оценок за 3 четверть.	июнь	Выставление оценок в личные дела за 4 четверть, за год, итоговых оценок. Наличие характеристик учащимся 4,9 классов.
месяц	цель																																			
сентябрь	Соблюдение ЕОР на начало учебного года																																			
октябрь	Работа учителей – предметников, классного руководителя. Посещаемость. Накопляемость оценок. Система опроса учащихся.																																			
ноябрь	Объективность выставления четвертных оценок за 1 четверть. Выполнение практической части программы																																			
декабрь	Система проведения письменных работ. Накопляемость оценок. Предупреждение неуспеваемости школьников. Система опроса слабоуспевающих учащихся																																			
январь	Правильность, своевременность, полнота записей в классных журналах. Объективность выставления оценок за II четверть																																			
февраль	Накопляемость оценок, объем и характер домашнего задания. Учет посещаемости.																																			
март	Система опроса учащихся. Своевременное выставление оценок. Объективность выставления оценок за 3 четверть. Соблюдение ЕОР.																																			
апрель	Организация повторения. Своевременная запись о прохождении программного материала.																																			
май	Выполнение программ, объективность выставления оценок за 4 четверть и за год, выявление недочетов ведения классных журналов																																			
июнь	Контроль за выставлением экзаменационных оценок, итоговых оценок в 9, 11 классах.																																			
месяц	цель																																			
сентябрь	Сверка с алфавитной книгой																																			
ноябрь	Выставление итоговых оценок за 1 четверть																																			
январь	Выполнение требований к ведению личных дел учащихся, выставление оценок за II четверть.																																			
март	Выполнение требований к ведению личных дел учащихся, выставление оценок за 3 четверть.																																			
июнь	Выставление оценок в личные дела за 4 четверть, за год, итоговых оценок. Наличие характеристик учащимся 4,9 классов.																																			
Анализ научно-методической работы	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние методической работы в гимназии. 2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы. 3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем. 4. Сформулировать цели и задачи на 2023-2024 учебный год. <p>В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания и саморазвития личности гимназиста». В этом учебном году работал над изучением проблемы: самореализация личности учителя и ученика в образовательной деятельности. Активно педагогический коллектив работал над внедрением в учебный процесс информационных технологий на всех ступенях образования.</p>																																		
	Направления:	<p>Ведущие направления работы по программе развития в 2022-2023 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений; 2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по 																																		

		<p>организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;</p> <p>3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;</p> <p>4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;</p> <p>5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и городских семинаров);</p> <p>6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;</p> <p>7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.</p> <p>Условия для реализации данных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ; - наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства. <p>Ожидаемые результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост качества знаний учащихся гимназии; - овладение учителями гимназии системы преподавания предметов в соответствии с новым ГОС; - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. <p>Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.</p> <p>Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.</p>
	Формы работы:	<p>В течение года в гимназии использовались различные формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические семинары - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
	Педагогический совет (тематика):	<p>Для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году проведены проблемные педагогические советы:</p> <p>«Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий»;</p> <p>«Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности учащихся путем развития креативного потенциала педагогических кадров»;</p> <p>«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания»;</p> <p>«О переводе обучающихся 1-х - 8-х, 10-х классов, допуске учащихся 9, 11 кл. к ИГА».</p> <p>«Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году. Выпуск обучающихся 9,11 классов.»</p> <p>Тематика педагогических советов соответствовала плану работы гимназии. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.</p>
	Методический совет (тематика):	<p>Основу методической службы школы в 2022-2023 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

		<ul style="list-style-type: none"> - содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников; - создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения. <p>Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.</p> <p>Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ГОС; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ИГА; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. <p>Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.</p> <p>В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы</p> <p>В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах, занимаясь самообразованием.</p>
	<p>Школьные объединения (направления деятельности):</p>	<p>Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в школьных методических объединениях.</p> <p>Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.</p> <p>Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы общего образования в КР, государственных образовательных стандартов; - проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся; - самообразование педагогов в современных условиях; - системно-деятельностный подход в образовательном процессе; - методики создания и систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты); - инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику; - работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми; - портфолио обучающихся как форма оценки достижений; - участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др. <p>Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.</p> <p>МО активно работали над решением темы школы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы,

		<p>педагоги школы выступали с докладами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков; - открытые мероприятия и уроки; - сотрудничество с библиотекой; - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время; 	
Повышение квалификации учителей:	Сартбаева Р.В. Паремская С.Г.	Национальный центр тестирования	«Методология разработки тестов (функциональной грамотности, PISA подобные тесты)
	Паремская С.Г. Ржанников В.В. Темирова С.А.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	«Актуальные вопросы в методике обучения по химии (математики)» (72 часа)
	Дайырбеккызы Жылдыз Исакова А.А. Исмаилова С.Ю. Паремская С.Г. Погорелова Н.А. Римар А.С. Умановская Н.А. Юн В.Ю. Артеменко Т.А. Шопокова Г.И. Бондарева М.С. Московских И.Г. Джунушалиева А.Н. Эсеналиева В.С. Шарафидинова А.М. Зубарева О.В. Цой В.И. Лексина А.П. Аджибекова А.С. Асанбекова А.З.	РИПКиППР МОН КР в рамках проекта «Образование для будущего» подпроект «Цифровая грамотность» (форма обучение оф – лайн и он-лайн режимах) (22.03. 2023-8.04.2023)	«Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе»
	Бондарева М.С. Тентиева Э.Б.	PAD - Служба педагогических обменов Германии	“Госпитация иностранных учителей в школах Германии”
	Еремеев С.М. Чаленко О.О. Абдрахманова Э.Б.	Центральное управление школьных учреждений за рубежом.	“Региональный семинар по подготовке к экзамену на языковой диплом 1 степени ”
	Табылдиева М.А. Дюшалиева М.К.	РИПКиППР МОН КР	“Основы коммуникативной методики обучения кыргызскому языку как второму”
	Цыбулина О.М Дерявко М.В.	USAID	“Окуу керемет”
	Казиева Т.К. Косицина С.М. Догонова М.С.	USAID	“Коррекционное чтение”
	Аджибекова А.С.	PAD - Служба педагогического обмена Германии	Повышение квалификации в школах Германии по программе PAD
	Калтаева Чолпон Иманбековна	PAD - Служба педагогического обмена Германии	2х недельный курс повышения квалификации учителей немецкого языка по программе PAD
Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):	<p>Школа участвует в проекте МОН КР «Школа для будущего», в рамках которого получила 21 компьютер, 6 проекторов, 1 принтер. Компьютеры установлены в строго указанные кабинеты по проекту. В них установлена последняя версия Google Chrome. На базе школы проводятся курсы повышения квалификации учителей города. ИКТ,ЭЖ, интерактивные доски – панели, электронные учебники (немецкий язык). Игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность. Применение Google - платформ в урочной и внеурочной деятельности.</p>		

	Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:	Район	Название: «Сердце отдаю детям», учитель немецкого языка Дементьева Ю.О., номинация «Самый, самый классный» Место: второе
		Город	Название: Место:
		Республика	Название: Место:
		Международные	Название: Место:
	Связи с ВУЗами	Кыргызстана	МУК, КНУ, Славянский университет, БГУ каф.ин.яз (педагогическая практика студентов)
		Зарубежными	г.Марбург, Германия, Университет им.Филиппа
	Методические семинары:	Район	Название:
		Город	В марте 2023 года учитель географии Карымбаева А.А. провела мастер – класс на тему «Определение типов климата Евразии» в городском семинаре – практикуме для учителей географии. Место: СОШ№52
		Республика	Республиканский семинар учителей немецкого языка Lernerorientierung am Beispiel von abwechslungsreichen motivierenden Übungen und Spielen (Учитель: Калтаева Ч.И.) Место: г. Бишкек, УВКГ № 23
	Международные	Доклад учителя немецкого языка Калтаевой Ч.И. на первом Центральном - азиатском форуме учителей немецкого языка «Как лучше организовать и продемонстрировать презентацию проектов на уроке немецкого языка» г.Тараз, Казахстан	
	Международные проекты:	1. Немецкий языковой диплом, конкурс для обучения в Германии а) Джалилбекова Назми, выиграла стипендию DAAD 2.Международный проект по обмену учащимися (Германия 2023 осень) 3. Проект «Твоя прочитанная книга на немецком языке» (Победитель: Мурзалиева Кыял. Поездка в Германию, август 2023)	
Анализ работы психолога		<p>Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:</p> <p>Цель: оказание учащимся гимназии комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса. 2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии. 3. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся 4. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию. 5. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков. 6. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учёбой детей. 7. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы. 8. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий. 9. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п. 10. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения. 	
		Ноябрь	
		Организационно-методическая работа	Программа психологического сопровождения включала в себя несколько элементов: Игровое занятие знакомство, а также упражнения на сплочение класса и

		<p>построение доверительных отношений. Диагностическая работа, направленная на выявления характера адаптации, знакомство с материалами диагностики. Для 1-х классов – анкета для оценки уровня школьной мотивации по Н. Лускановой. Результаты тестирования показали хороший уровень школьной мотивации Для 5-х классов – тест школьной тревожности Филлипа. Результаты тестирования: выявилось повышенная тревожность у большинства учащихся, также высокие цифры показали разделения: страх не соответствовать ожиданиям окружающих и проблемы/страхи в отношениях с учителями Для 10-х классов – тест мотивации эмоционального отношения к учебе Л. Тихомировой. Результаты тестирования положительные. Иными словами, учащиеся комфортно чувствуют себя в школе, средний мотив достижения, адаптация, высокая познавательная активность, сильная волевая регуляция, НО абсолютно все учащиеся показали очень низкий уровень самооценки. Рекомендации для классных руководителей Проведено классных часов Для 5-х классов – тема «Я неидеальный, но крутой» Для 10-х классов на темы: Лень; Этапы жизни: На каком этапе Я?</p>	
Декабрь			
	<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен социальный паспорт школы. 2. Подготовка индивидуальных рекомендаций для классных руководителей 1, 5, 10 классов по результатам тестирований 3. Составлены карты наблюдения за учащимися по результатам бланка «Психологического обращения» от классных руководителей. Примечание: минимум два раза за учебный год 4. Устроен опрос по выявлению интересующих тем для дальнейших профилактических работ 5. Проведено 5 классных часов для старшеклассников по результатам опросника: <ul style="list-style-type: none"> ● 9б- тема «Страх, как с ней бороться?» ● 10а- тема «Этапы жизни: на каком этапе я?» ● 10б- тема «Мозг или сердце» ● 10г-тема «Мозг или сердце» ● 11г- тема «Конфликты и пути их разрешения» 	
Январь			
	<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен семинар на тему «Азартные игры» и анкетирование среди 5-11 классов. 2. Составлено 10 карт наблюдения за классом среди 2х, 3х,4х, 6х, 7х, 8х классов 3. Составлен план для школьного 	

		<p>психологического клуба «Чай после школы» для 10-11 классов</p> <p>4. Устроен набор участников клуб</p> <p>5. Было проведено 5 классных часов для учащихся 9 -11х классов</p> <p>6. Было осуществлено тестирование для учеников 9 – 11х классов по шкале депрессии Бека. Результаты показали, что у большинства участников симптомы депрессии отсутствуют. Психоэмоциональное состояние в норме и не вызывает никаких опасений.</p> <p>У меньшинства были обнаружены признаки легкой депрессии (субдепрессии). Были проведены психологические консультации и коррекционные работы с участниками, которые набрали больше, чем остальные.</p>	
Февраль			
	<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Проведен семинар и анкетирование на тему «Азартные игры» для участников 5 – 11х классов. Результаты прикреплены к данному документу.</p> <p>2. Проведен еженедельный тренинг-семинар, направленный на саморазвитие и самосознание в школьном психологическом клубе «Чай после школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.02.2023 - «Цели и ценности» • 18.02.2023 – «Кто я?» • 25.02.2023 – «Дружба» <p>3. Проведено профориентационная работа для 9х, 11х классов.</p>	
Март			
	<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Были объявлены результаты семинарных работ на тему «Азартные игры», и также были составлены рекомендации для учителей и учеников.</p> <p>2. Проведен еженедельный тренинг-семинар, направленные на саморазвитие и самосознание в школьном психологическом клубе «Чай после школы ». Примечание: подробный план проведения тренингов есть в отдельном документе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.03.2023 – «Любовь и отношения» • 11.03.2023 – «Конформизм» • 18.03.2023 – «Семья» <p>3. Профилактическая работа и анкетирование на тему «Суицида» для учащихся 5 – 8х классов.</p> <p>4. Проведены классные часы для учащихся 7 – 8х классов по результатам опроса на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7А – Агрессия • 7В – Химия любви: Как признаться и как реагировать на признание • 7Г – Агрессия • 8А – Как понять что человек врет • 8Б – Лень • 8В – Химия любви: Как признаться и как реагировать на признание • 8Н – Самооценка и уверенность в себе <p>5. Интерпретация анкетирований по профилактике «Суицида». Выявлено 26 учащихся среднего звена набравших высокий балл по анкетированию.</p> <p>6. Проведены профилактические работы с учащимися, которые показали наличие суицидальных мыслей в анкетировании.</p>	
Апрель			
	<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Консультационные работы по профилактике «Суицида» с учащимися, которые показали</p>	

		<p>наличие суицидальных мыслей.</p> <p>2. Проведен последний тренинг – семинар для участников психологического клуба «Чай после школы». 25.03.2023 – «Самооценка и уверенность в себе»</p>	
Май			
	Организационно-методическая работа	<p>1. Анкета замера психологической безопасной среды 5 – 11х классов. Примечание: результаты прикреплены к документу данного отчета</p> <p>2. Было организовано мероприятие «День подарок» для выпускников школы с целью моральной и психологической подготовки к экзаменам, просвещение к следующему этапу жизни. Количество участников составило 50 учеников 11х классов. Программа состояла из 3х частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интро: приветствие, ознакомление с программой и озвучивание правил • 1 часть - «Охота на ведьм» • 2 часть – Рекорды Гиннеса и Экзамен по тик-току • 3 часть – презентация «Что меня ждет во взрослой жизни» <p>В результате данного мероприятия психологическая динамика была положительная, иными словами ученики были подготовлены к экзаменам и непосредственно к выпуску. Также наблюдалась положительные результаты сплочения двух классов, эмоциональная близость и снятие напряжения.</p> <p>3. Анализ работы школьного психолога за год.</p> <p>4. Оформление отчетной документации.</p>	
<p>Психологическое консультирование.</p>			
<p>В конкретных условиях оно рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования. Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:</p>			
<p>- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности; - развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы: - развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения; - облегчать реализацию и повышение потенциала личности.</p>			
<p>В течение года консультации велись по следующим направлениям: - с учащимися и учителями 1х и 5-х классов по предупреждению дезадаптации; - по запросам учителей, родителей.</p>			
<p><u>Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:</u></p>			
<p>- поведенческую; - эмоциональную; - конфликтологическую.</p>			
<p><u>Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:</u></p>			
<p>- конфликты с товарищами по классу; - нарушения отношений с родителями и родственниками; - страх самовыражения; - социальная отчужденность; - нежелание учиться; - идентичность VS спутанность ролей</p>			

	<p>- конфликты с учителями; - излишнее волнение.</p> <p>В течение учебного года за психологической помощью обратилось 85 учащихся. Из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных консультаций – 75 • групповых консультаций – 10 <p>В течение года было зарегистрировано 11 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 5.</p>																														
<p>Анализ работы социального педагога</p>	<p>Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает реализовать правовую защиту.</p> <p>Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.</p> <p>Для осуществления социально - педагогической работы поставлена следующая Цель: социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование.</p> <p>Задачи:</p> <p>обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания; усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН; организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений; повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций; развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.</p> <p>Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год проводилась работа по следующим направлениям:</p> <p>1. Социально-педагогическое исследование</p> <p>С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы.</p> <p>В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы</p> <table border="1" data-bbox="587 1312 1353 1749"> <tr><td>Всего детей в школе</td><td>1193</td></tr> <tr><td>в том числе на учете в ИДН</td><td>1</td></tr> <tr><td>в том числе на ВШУ</td><td>-</td></tr> <tr><td>сироты</td><td>1</td></tr> <tr><td>полусироты</td><td>37</td></tr> <tr><td>Неполные семьи</td><td>81</td></tr> <tr><td>Дети ОВЗ</td><td>6</td></tr> <tr><td>Многодетные семьи</td><td>42</td></tr> <tr><td>чернобыльцы</td><td>1</td></tr> <tr><td>Дети участников Баткенской войны.</td><td>4</td></tr> <tr><td>Беженцы</td><td>-</td></tr> <tr><td>Дети ветеранов Афганской войны.</td><td>2</td></tr> <tr><td>Малообеспеченные семьи</td><td>3</td></tr> <tr><td>Неблагополучные семьи</td><td>-</td></tr> <tr><td>Дети участников апрельских событий</td><td>3</td></tr> </table> <p>2. Социально-педагогическая защита прав ребенка</p> <p>Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.</p> <p>Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).</p> <p>Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из опекунских семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ. Всего 30 обучающихся. Количество выездов и составленных актов ЖБУ – 5</p>	Всего детей в школе	1193	в том числе на учете в ИДН	1	в том числе на ВШУ	-	сироты	1	полусироты	37	Неполные семьи	81	Дети ОВЗ	6	Многодетные семьи	42	чернобыльцы	1	Дети участников Баткенской войны.	4	Беженцы	-	Дети ветеранов Афганской войны.	2	Малообеспеченные семьи	3	Неблагополучные семьи	-	Дети участников апрельских событий	3
Всего детей в школе	1193																														
в том числе на учете в ИДН	1																														
в том числе на ВШУ	-																														
сироты	1																														
полусироты	37																														
Неполные семьи	81																														
Дети ОВЗ	6																														
Многодетные семьи	42																														
чернобыльцы	1																														
Дети участников Баткенской войны.	4																														
Беженцы	-																														
Дети ветеранов Афганской войны.	2																														
Малообеспеченные семьи	3																														
Неблагополучные семьи	-																														
Дети участников апрельских событий	3																														

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося
Работа с малообеспеченными, многодетными и неблагополучными семьями:
– это изучение семей учащихся школы с целью выявления малообеспеченных, многодетных, неполных, а также социально благополучных и неблагополучных семей; создан список данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям;
изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им материальной, моральной и другой помощи;
работа с детьми при взаимодействии с классным руководителем, психологом, включение детей в группы поддержки, проведение индивидуального консультирования;
взаимодействие с комитетом по социальной защите населения, комитетом многодетных семей и т.д.;
пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
помощь в трудоустройстве детей.

4. Социально-педагогическое консультирование
Социально- педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
В течение года проведены консультации индивидуальных консультаций – 78
групповых консультаций – 10
консультаций с родителями - 5

5. Совместная работа со школьным психологом
Диагностическая работа, направленная на выявления характера адаптации, знакомство с материалами диагностики.
Для 1-х классов – анкета для оценки уровня школьной мотивации по Н. Лускановой. Результаты тестирования показали хороший уровень школьной мотивации
Для 5-х классов – тест школьной тревожности Филлипса. Результаты тестирования: выявилось повышенная тревожность у большинства учащихся, также высокие цифры показали разделения: страх не соответствовать ожиданиям окружающих и проблемы/страхи в отношениях с учителями
Для 10-х классов – тест мотивации эмоционального отношения к учебе Л. Тихомировой. Результаты тестирования положительные. Иными словами, учащиеся комфортно чувствуют себя в школе, средний мотив достижения, адаптация, высокая познавательная активность, сильная волевая регуляция, НО абсолютно все учащиеся показали очень низкий уровень самооценки.
Составление рекомендаций для классных руководителей по результатам анкетирования
Проведение классных. Всего: 29
Для 5-х классов – тема «Я неидеальный, но крутой»
Для 10-х классов на темы: Лень; Этапы жизни: На каком этапе Я?
9б- тема «Страх, как с ней бороться?»
10а- тема «Этапы жизни: на каком этапе я?»
10б- тема «Мозг или сердце»
10г-тема «Мозг или сердце»
11г- тема «Конфликты и пути их разрешения»
7А – Агрессия
7В – Химия любви: Как признаться и как реагировать на признание
7Г – Агрессия
8А – Как понять что человек врет
8Б – Лень
8В – Химия любви: Как признаться и как реагировать на признание
8Н – Самооценка и уверенность в себе
Составлены карты наблюдения за учащимися по результатам бланка «Психологического обращения» от классных руководителей. Примечание: минимум два раза за учебный год
Проведены семинарные работы на тему «Азартные игры: интернет завизимость» и анкетирование среди 5-11 классов.
Был создан школьный психологический клуб «Чай после школы» направленный на саморазвитие и самосознание для учащихся 10-11 классов. Клубок длился 2 месяца
11.02.2023 - «Цели и ценности»
18.02.2023 – «Кто я?»

25.02.2023 – «Дружба»
4.03.2023 – «Любовь и отношения»
11.03.2023 – «Конформизм»
18.03.2023 – «Семья»
25.03.2023 – «Самооценка и уверенность в себе»

Профилактическая работа и анкетирование на тему «Суицида» для учащихся 5 – 8х классов. Интерпретация анкетирований по профилактике «Суицида». Выявлено 26 учащихся среднего звена набравших высокий балл по анкетированию. Проведены профилактические работы с учащимися, которые показали наличие суицидальных мыслей в анкетировании

Анкета замера психологической безопасной среды 5 – 11х классов. Результаты прикреплены к документу данного отчета

Было организовано мероприятие «День подарков» для выпускников школы. Подробный план приложен к данному документу

6. Работа с педагогическим коллективом школы.

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

7. Профориентационное направление

В рамках профориентационной работы проведены семинарные работы (5), тестирования, а также индивидуальные консультации, 9, 11 классов

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнено больше, чем было запланировано изначально.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель работы- психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Диагностировать социальную ситуацию в школе;

Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;

Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Директор УВКГ №23 им.И.В.Жуге



Жолчиева А.А.