

УТВЕРЖДАЮ
Директор УВК № 23 им. И. В. Гёте
Жолчиева А. А.



Положение о школьном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, разработанное на основе Положения о Республиканском конкурсе, утвержденного Коллегией МОиН КР 4 июля 2014 г (№23) и Положения о столичном конкурсе «Сердце отдаю детям», определяет порядок проведения конкурса среди педагогов школы, имеющих высокие достижения в педагогической деятельности

1.2. Школьный этап конкурса проводится в два этапа по номинациям:

- «Лучший учитель года»
- «Лучший молодой учитель»
- «Самый классный классный»

1.3. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность, коллегиальность принятия решений и равенство условий для всех участников

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Выявление, поддержка, поощрение талантливых и творчески работающих педагогов;
- 2.2. Развитие профессионального потенциала;
- 2.3. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности работников школы;
- 2.4. Повышение престижа педагогического труда;
- 2.5. Формирование положительного общественного мнения б учителя;
- 2.6. Публичное признание вклада учителя в образовательный процесс;
- 2.7. Поддержка инновационных процессов;
- 2.8. Создание условий для профессиональной самореализации и личностного роста молодых педагогов.

3. Участники конкурса

- 3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги школы с высшим или средним профессиональным образованием;
- 3.2. В номинации «Лучший молодой учитель» участвуют педагоги с непрерывным педагогическим стажем не менее 3 и не более 5 лет на момент представления документов;
- 3.2.1 В номинации «Лучший учитель» участвуют педагоги с непрерывным педагогическим стажем не менее 5 лет на момент представления документов;
- 3.3. Выдвижение кандидатов происходит путем конкурсного отбора в указанные сроки.

4. Организация конкурса

- 4.1. Для организационного - методического сопровождения и проведения конкурса создается жюри (нечетное количество), состав которого утверждается приказом, и регламент его работы;
- 4.2. Жюри определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, а также требования к предоставлению материала на конкурс;
- 4.3. Обеспечивает соблюдение прав участников конкурса;

4.4 Организует и проводит процедуру награждения победителей и призеров конкурса;

4.5. Конкурс проводится в феврале месяце

5. Содержание этапов конкурса

5.1. Проведение 1 этапа конкурса: конкурс профессионального мастерства педагогов предполагает:

- оценивание системы работы учителя, степень владения им инновационными педагогическими технологиями;
- результативность применения методов обучения на уроках;
- анализ содержательных инноваций, новых приемов обучения и воспитания, подходов к передаче знаний;
- работа в сотрудничестве с коллегами, раскрывающая коммуникативные качества профессионального и личного развития конкурсанта

5.2. В номинации «Лучший молодой учитель» и «Лучший учитель»: Открытый урок: регламент 45 минут и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы. Учебное занятие проводится в контексте заявленной методической темы и в соответствии с календарно-тематическим планированием в стандартной или инновационной форме и на базе опорной школы.

Критерии оценивания:

1. Глубина владения предметом на современном уровне;
2. Оригинальность раскрытия темы урока;
3. Направленность занятия на формирование целостной картины мира;
4. Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
5. Умение организовать взаимодействие учащихся между собой, создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и активную познавательную деятельность;
6. Целесообразность и достаточность используемых ресурсов видео- и аудиоматериалов, мультимедийных презентаций, наглядных пособий и пр
7. Воспитательный потенциал урока;
8. Творческая индивидуальность педагога;
9. Коммуникативная культура;
10. Импровизация педагога.

5.3. В номинации «Самый классный классный» регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-классов для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций

Критерии оценивания:

1. Презентативность;
2. Инновационность;
3. Эрудиция;
4. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
5. Эффективность;
6. Глубина и оригинальность содержания
7. Артистичность

Классный час: регламент 45 минут и 10 минут для самоанализа классного часа и ответов на вопросы.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Тематика возможных вопросов для обсуждения на классном часу должна быть посвящена актуальной теме года. Обсуждение выстраивается в контексте идей воспитания патриотизма, духовно-нравственного наследия на основе расширения знаний учащихся.

Критерии оценивания:

- воспитательная ценность организованного обсуждения;
- соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия;
- логичность организации классного часа;
- соответствие содержания, форм и методов, приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям класса;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов

5.4. **Самоанализ мероприятия** (урока) проводится педагогом в течение 5 минут сразу после окончания урока, мероприятия

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;
- соответствие, полнота и глубина самооценки

5.5. **Самопрезентация опыта**- стендовая (слайдовая) защита педагогической концепции и материалов, представленных к конкурсу, проводится в течение 7-10 минут.

Содержание:

- показатели высокой результативности педагогической деятельности, отраженные в положительной динамике достижений учащихся, мониторинг знаний, результатов внешней оценки учебных достижений и итоговой аттестации учащихся;
- показатели единого национального тестирования, независимой оценки качества образования, выпускных экзаменов, достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнований;
- профессиональная компетентность педагога, сведения о повышении квалификации, использовании инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, участие в профессиональных конкурсах. Результаты исследовательской работы;
- самоанализ педагогической деятельности педагога, включая сведения об обобщении и распространении собственного педагогического опыта, разработки мастер-классов;
- материалы семинаров, научно-практических конференций, выступлений в средствах массовой информации с участием педагога, опубликованные методические труды, развитие международного сотрудничества.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией, отвечать на вопросы

6. Жюри конкурса

- 6.1. Жюри конкурса создается из числа администрации, руководителей школьных методических объединений, члена профсоюзной организации школы, психолога и директора школы
- 6.2. Состав жюри утверждается директором школы
- 6.3. Жюри конкурса:
 - оценивает содержание и качество материалов, предоставленных конкурсантами;
 - присутствует на открытых уроках, внеклассных мероприятиях;
 - определяет победителей и призеров конкурса
- 6.4. Все решения жюри оформляются протоколом с личными подписями членов жюри после каждого тура
- 6.5. Участникам конкурса, получившим наибольшее количество баллов, присуждаются 1, 2 и 3 места.
- 6.6. Участники конкурса, занявшие 1 и 2 место, подаются для участия в районном конкурсе «Сердце отдаю детям»